

## Tiefenpsychologisch fundierte Theorie in Kinder- und Jugendlichen- Psychotherapie

### Seminarübersicht KJP 9225 Teil II 15.02.2025 – 21.02.2025

Termin	Dozent	Thema
Beginn: 15.02. 09:00 Uhr Ende: 16.02. 19:30 Uhr	Dr. med. Tilman Rentel	Traumatisierung im Kindes- und Jugendalter und ihre Folgen
Beginn: 17.02. 09:00 Uhr Ende: 18.02. 13:00 Uhr	Dipl.-Soz. Päd. Wolfgang Keßler	Plastisches Gestalten in der KJ-Psychotherapie
Beginn: 18.02. 15:30 Uhr Ende: 19.02. 19:30 Uhr	Dr. Dipl. Psych. Wolfgang Wirth	Übertragung, Gegenübertragung, Widerstand in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
Beginn: 20.02. 09:00 Uhr Ende: 21.02. 19:30 Uhr	Martin Gabriel	Kinder- und Jugendpsychiatrische Symptome und Syndrome, Sucht und Zwänge Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen

<p><b>Dr. med. Tilman Rentel</b></p> <p>Beginn: 15.02. 09:00 Uhr</p> <p>Ende: 16.02. 19:30 Uhr</p>	<p><b>Traumatisierung im Kindes- und Jugendalter und ihre Folgen</b></p> <p>Definition v. Trauma, Veränderungen in der Neurophysiologie und der Gedächtnisfunktionen während und nach einem Trauma, Folgen von Traumatisierungen im Hinblick auf Entwicklung und Symptomatik bei Kindern u. Jugendlichen.</p> <p>Literatur: Ellert Nijnhuis: Strukturelle Dissoziation und die Behandlung chronischer Traumatisierung</p>
<p><b>Dipl.-Soz. Päd. Wolfgang Keßler</b></p> <p>Beginn: 17.02. 09:00 Uhr</p> <p>Ende: 18.02. 13:00 Uhr</p>	<p><b>Plastisches Gestalten in der KJ-Psychotherapie</b></p> <p>Literatur: E. Wieland/W. Keßler: Plastisches Gestalten in der Kunsttherapie, Verlag modernes lernen – Dortmund ISBN 3-8080-0564-5, D. Lehmhaus/B. Reiffen-Züger: Psychodynamische Diagnostik in der KJ-Psychotherapie, Verlag Brandes &amp; Apsel, ISBN 978-3-95558-192-3. Akkela Dienstbier: Kinder, Kunst u. Kompetenzen; Kreatives Gestalten in der Sozialpädagogik; Verlag Handwerk u. Technik, ISBN: 978-3-582-04773-1.</p>
<p><b>Dr. Dipl. Psych. Wolfgang Wirth</b></p> <p>Beginn: 18.02. 15:30 Uhr</p> <p>Ende: 19.02. 19:30 Uhr</p>	<p><b>Übertragung, Gegenübertragung, Widerstand in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</b></p> <p>Übertragungs- und Gegenübertragungs- und Widerstandsprozesse finden in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in hohem Maße statt. Sie bewusst zu erkennen, diagnostisch zu verwenden und für den therapeutischen Prozess fruchtbar nutzen zu können ist Inhalt des Seminars. Neben knappen theoretischen Inputs liegt der Schwerpunkt in szenischen Rollenspielen und praktischen Übungen um diese Prozesse erlebbar, erfahrbar, handhabbar und reflektierbar zu machen.</p> <p>Literatur: Bettighofer, S. (2004): Übertragung und Gegenübertragung im therapeutischen Prozess. Stuttgart: Kohlhammer. Kudritzki, S. + Salamander, C. (2019): Psychodynamische Behandlungstechnik bei Kindern und Jugendlichen. Frankfurt: Brandes &amp; Apsel.</p>
<p><b>Martin Gabriel</b></p> <p>Beginn: 20.02. 09:00 Uhr</p> <p>Ende: 21.02. 19:30 Uhr</p>	<p><b>Kinder- und Jugendpsychiatrische Symptome und Syndrome, Sucht und Zwänge Esstörungen bei Kindern und Jugendlichen</b></p> <p>Literatur: Esser: Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters, Thieme, 2003 S-3 Leitlinie Zwangsstörungen, AWMF online, <a href="http://leitlinien.net">http://leitlinien.net</a>, 2013 D. Ebert, T. Loew, Psychiatrie systematisch, Uni-Med., 2003</p>

	<p>WHO, internationale Klassifikation psychischer Störungen, ICD-10 Kapitel V (F), klinisch-diagnostische Leitlinien, H. Drilling, W. Mombour, M.H. Schmidt (Hrsg.), Huber, 1993</p> <p>James Lock (USA Stanford University School of Medicine), Daniel Le Grange, Treatment Manual for Anorexia Nervosa, Second Edition, A Family-Based Approach, 2012</p> <p>S-3 Leitlinie Essstörungen, AWMF online, <a href="http://leitlinien.net">http://leitlinien.net</a> , 2019</p>
--	--